



ที่ ยล ๗๖๐๐๔/๒๐๕

องค์การบริหารส่วนตำบลวังพญา
อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ๙๕๑๔๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน ท้องถิ่นอำเภอรามัน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดยะลา ที่ ยล ๐๐๒๓.๓/ว ๗๕๒๔ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงาน แบบ ๒ : ระดับ อปท.

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยให้รายงานผลการดำเนินงานให้ท้องถิ่นอำเภอรามัน นั้น

ในการนี้องค์การบริหารส่วนตำบลวังพญา ได้ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนาเส ดิงปะแต)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังพญา

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โทร. ๐ ๗๓๒๙ ๙๙๖๒

โทรสาร ๐ ๗๓๒๙ ๙๙๖๓

“ ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน ”

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ประจำเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....องค์การบริหารส่วนตำบลวังพญา.....

ตำบล.....วังพญา.....อำเภอ.....รามัน.....จังหวัด.....ยะลา.....

สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน.....-.....แห่ง

๑. ชื่อโรงเรียน.....-.....

๒. ชื่อโรงเรียน.....-.....

๓. ชื่อโรงเรียน.....-.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....๒.....แห่ง

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....มัธยมดัลลัสลาลูอามีลิน.....

ข้อมูลการดำเนิน

๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	√		
๒	การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”	√		
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก	√		
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก		√	

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย”

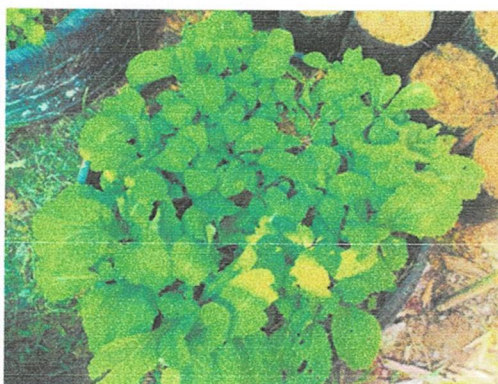
กิจกรรมตามโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : เรียนรู้และเพาะปลูกผักสวนครัว (ผักกาด
กวางตุ้ง)

/ ผลที่เกิดขึ้น...

ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

- ๑.นักเรียนเห็นคุณค่าและสรรพคุณของผักสวนครัวที่สามารถนำไปรับประทานได้
 - ๒.คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้พืชผักสวนครัว
 - ๓.เพื่อพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนพืชผักสวนครัวได้
- ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมตามโครงการ)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....นางสาวปัทม์เมื้อะ ปูลา.....

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๗๓-๒๙๙-๙๖๒.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๑ และ แบบ ๒)

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลฟลาคูลอามีลีน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลวังพญา อำเภอรามัน จังหวัด ยะลา
รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ ปี ถึง ๔ ปี

ข้อมูลการดำเนิน

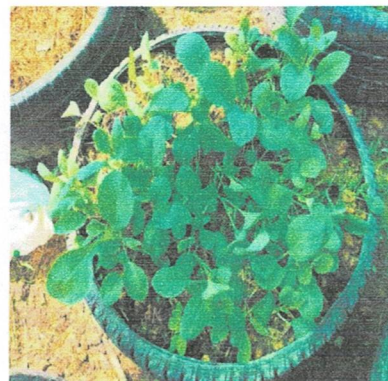
๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน ๒-๓ ปี หน่วยการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัว (ผักกาดกวางตุ้ง)
กิจกรรมการเรียนรู้

๑. กำหนดพื้นที่ที่จะปลูกผักกาดกวางตุ้งสำหรับใช้ทำอาหารให้กับเด็ก
๒. สำรวจเมล็ดผักกาดกวางตุ้งที่จะนำไปปลูกลงในยางรถยนต์เก่าที่เตรียมดินแล้ว
๓. ครูพรวนดินเสร็จแล้วนำเมล็ดผักกาดกวางตุ้งมาโรยในยางรถยนต์เก่าโดยให้เด็ก ๆ ช่วยกันกลบเมล็ดให้จมในดิน
๔. นักเรียนและครูช่วยกันปลูกผักกาดกวางตุ้งใส่ในยางรถยนต์หลาย ๆ อัน และดูแลรดน้ำพรวนดิน
๕. นักเรียนทำกิจกรรมระบายสีภาพผักกาดกวางตุ้ง

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและสรรพคุณของผักสวนครัวที่สามารถนำไปรับประทานได้
๒. คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้พืชผักสวนครัว
๓. เพื่อพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนพืชผักสวนครัวได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ ปลูกผักกาดกวางตุ้ง

☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ..ตะไคร้ ข่า กะเพล่า

☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ ใบตำลึง มะระขี้นก ต้นกล้วย มะละกอ

☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก - ใบ (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร่นา โปรตรอบ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน โปรตรอบ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน-..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวรอชีตะ ดามาแระ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘๔๔๒๖๔๒๖

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานในห้วงครึ่งปกรองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน
เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป